

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности ООО МОУ «Джатиевская ООШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-

спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности составлен с учетом программы воспитания. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые бы объединили школьников и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам социально значимые формы поведения;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям,
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время
- организация информационной поддержки обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО и планом внеурочной деятельности основного общего образования в МОУ «Джзатиевская ООШ» в 2024-2025 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию

познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Содержание плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МОУ «Джатиевская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Почасовое планирование внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов

Направление	Вид деятельности. Название внеурочного курса	Количество часов(неделя/год)					
		5	6	7	8	9	всего
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Общешкольные дела: Уроки мужества; работа с общественными организациями;	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	4/136
	«Юные следопыты»			1/34	1/34		2/68
Социальное	Социальные и экологические акции	0,25/8, 5	0,25/8, 5	0,25/8, 5	0,5/17	0,5/17	1,25/42,5
	Трудовые акции	0,25/8, 5	0,25/8, 5	0,25/8, 5	0,5/17	0,5/17	1,25/42,5
	Уроки функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Профорientация	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Обще интеллектуальное	Сетевое сотрудничество с ЦДТ: «Занимательная математика»			1/34			2/68
	«В мире логарифмов»					1/34	2/68
	Проектно- исследовательская деятельность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	0,5/17	
	Предметные декады	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	0,5/17	2,5/85
Спортивно- оздоровительное	ШСК «Вуокса»: Сдачи норм ГТО	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Школьные, районные соревнования	0,25/8, 5	0,25/8, 5	0,25/8, 5	0,25/8,5	0,25/8, 5	2,5/85
	«Дни здоровья», Недели здоровья»	0,25/8, 5	0,25/8, 5	0,25/8, 5	0,25/8,5	0,25/8, 5	2,5/85
Общекультурное	Хор «Искра»	1/34	1/34				2/68
	Школьные творческие конкурсы, фестивали, концерты	0,5/17	0,5/17	0,25/8, 5	0,25/8,5	0,5/17	2,5/85
	Экскурсии, посещение спектаклей, музеи	0,5/17	0,5/17	0,25/8, 5	0,25/8,5	0,5/17	2,5/85
	Сетевое сотрудничество с ЦДТ: Школьный театр	0,5/17	0,5/17				

	«Мозаика»						
	Классные часы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	итого	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате. Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивный клуб
- предметные недели

- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие *виды внеурочной деятельности* в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).